

**Zarządzenie nr 33/2023
Rektora Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku
z dnia 27 czerwca 2023 roku****w sprawie wprowadzenia
Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych
w Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku**

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 i ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku
Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zarządzam, co następuje:

§1

Wprowadzam Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Akademii Muzycznej
im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku w brzmieniu określonym w załączniku do niniej-
szej uchwały.

§2

Niniejsze zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą
od dnia 1 października 2023 roku.

Załącznik:
Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku.

Rektor
Akademii Muzycznej
im. Stanisława Moniuszki
/-/
prof. dr hab. Ryszard Minkiewicz

REGULAMIN HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH w Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku

§1

1. Hospitacje stanowią jedno z zadań związanych z realizacją Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku, którym zajmuje się Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, działający na podstawie Zarządzenia Rektora Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku.
2. Hospitacja jest formą sprawowania nadzoru pedagogicznego, która polega na wizytowaniu zajęć dydaktycznych przez osobę lub osoby do tego upoważnione. Celem hospitacji jest dążenie do zapewnienia wysokiej jakości procesu kształcenia. Hospitacje służą motywowaniu nauczycieli akademickich do dbałości o wysoką efektywność pracy dydaktycznej.
3. Dokonywana w ramach hospitacji analiza sposobu prowadzenia zajęć jest podporządkowana eliminacji słabych stron procesu dydaktycznego oraz korekcie ewentualnych błędów. Hospitacje zajęć prowadzonych przez niesamodzielnych nauczycieli akademickich mają charakter doradczo-konsultacyjny, podczas których bardziej doświadczeni nauczyciele służą kolegom radą i pomocą. Hospitacje zajęć samodzielnych nauczycieli akademickich służą koleżeńskiej dyskusji, polegającej na wymianie doświadczeń, wzajemnych inspiracji oraz informowaniu się o optymalnych rozwiązaniach dydaktycznych.
4. Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku przewiduje przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez niesamodzielnych nauczycieli akademickich przynajmniej raz na cztery lata.

§2

1. Celem hospitacji jest ewaluacja i ciągłe doskonalenie metod nauczania z wykorzystaniem głosu doradczego samodzielnych nauczycieli akademickich. W szczególnych przypadkach służy eliminacji zjawisk niepożądanych.
2. Hospitacje mogą być przeprowadzane:
 - a) na zlecenie Dziekana Wydziału,
 - b) na wniosek Kierownika Katedry,
 - c) na wniosek Parlamentu Studentów.
3. Nauczyciel akademicki jest uprawniony do wystąpienia z wnioskiem o przeprowadzenie hospitacji jego własnych zajęć.

4. Za przygotowanie i realizację hospitacji odpowiadają Kierownicy Katedr, w ramach których prowadzone są określone przedmioty ujęte w programie studiów. Kierownik Katedry przedstawia Dziekanowi wydziału listę hospitowanych nauczycieli na dany semestr lub rok akademicki.
5. Hospitacje przeprowadzają nauczyciele akademicy, wyznaczeni przez Dziekana lub Kierownika Katedry. Hospitacje mogą być przeprowadzone przez jednego lub dwóch nauczycieli akademickich, przy czym jeden z nich musi posiadać tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego.
6. W hospitacji może bezpośrednio uczestniczyć Dziekan lub Kierownik Katedry.

§3

1. Hospitacji podlegają wszyscy nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia niezależnie od posiadanego tytułu, stopnia naukowego, stażu pracy i formy zatrudnienia.
2. Hospitacja zajęć dydaktycznych obejmuje wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz osoby niebędące nauczycielami akademickimi, w tym przez doktorantów, natomiast hospitacja praktyk zawodowych obejmuje praktyki prowadzone w szkołach (za zgodą kierownika tej jednostki). Hospitacja praktyk zawodowych dotyczy opiekuna nadzorującego praktykę w danej jednostce w dniu hospitacji.
3. Hospitacje zajęć doktorantów przeprowadzają ich promotorzy lub wyznaczony przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej nauczyciel akademicki z tytułem profesora.

§4

1. Hospitowany nauczyciel akademicki jest informowany o planowanej hospitacji z wyprzedzeniem co najmniej siedmiu dni. Studenci biorący udział w zajęciach powinni zostać poinformowani o charakterze takich zajęć.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach hospitacja może odbyć się bez zachowania trybu i terminu, o którym mowa w ust. 2.
3. Hospitujący nauczyciel akademicki sporządza protokół hospitacji zajęć dydaktycznych. W ciągu dwóch tygodni powinien omówić z hospitowanym przebieg zajęć i zapoznać go z treścią swoich uwag. Protokół hospitacji powinien być podpisany przez osobę hospitowaną.
4. Hospitowany ma prawo do powtórnej hospitacji, przeprowadzonej przez innego nauczyciela akademickiego, jeśli nie zgadza się z opinią zawartą w protokole.
5. Poważne zastrzeżenia merytoryczne wobec hospitowanego nauczyciela akademickiego mogą być podstawą do zlecenia powtórnej obserwacji zajęć. Procedurę tę przeprowadza Kierownik Katedry w porozumieniu z Dziekanem.

6. Protokoły hospitacji zajęć dydaktycznych przechowywane są z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych przez okres co najmniej 4 lat we właściwym biurze Działu Nauczania, a następnie przekazane do archiwum.
7. Uwagi zapisane w protokole są wykorzystywane przy okresowych ocenach nauczycieli akademickich.
8. Dostęp do tej dokumentacji mają osoby hospitowane, Dziekani i Kierownicy Katedr, Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz komisje oceniające.
9. Po zakończeniu roku akademickiego Przewodniczący Wydziałowych Zespołów ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia przygotowują sprawozdanie zbiorcze z hospitacji zajęć i przedstawiają je Przewodniczącemu Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Gdańsk, dn.

PROTOKÓŁ Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

na Wydziale

.....

Osoba hospitowana:

Osoba hospitująca:

(imię i nazwisko / funkcja)

Data hospitacji:

Nazwa hospitowanego przedmiotu:

.....

Godzina prowadzenia zajęć:

Rok/specjalność:

Temat zajęć:

.....

- Rodzaj zajęć*:
- grupowe
 - zbiorowe
 - indywidualne

* wstawić X we właściwą kratkę

** pola należy wypełnić w zależności od rodzaju zajęć

Lp.	OCENIANE TREŚCI *	TAK**	NIE**	NIE DOTYCZY**
OKREŚLENIE I REALIZACJA CELÓW ZAJĘĆ:				
1.	a) czy nauczyciel uświadomił studentom cele zajęć			
	b) czy wykładowca uzasadnił zakładane cele			
	c) czy zadania (pytania, ćwiczenia) dla studentów wynikały z celów zajęć			
TRAFNOŚĆ DOBORU STRATEGII I METOD KSZTAŁCENIA:				
2.	a) czy nauczyciel właściwie dobrał strategie i metody kształcenia do realizacji przyjętych celów			
	b) czy wystąpiły na zajęciach elementy strategii problemowej			
	c) czy nauczyciel poprawnie komunikował się ze studentami (język, formułowanie pytań i problemów)			
	d) czy zauważalna była troska nauczyciela o kulturę języka studentów			
	e) czy nauczyciel aktywizował studentów na zajęciach			
WYKORZYSTANIE PRZEZ WYKŁADOWCĘ ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH NA ZAJĘCIACH:				
3.	a) czy wykładowca wykorzystał na zajęciach środki dydaktyczne			
	b) czy były one trafnie dobrane ze względu na cele i treści zajęć			
SPRAWNOŚĆ ORGANIZACYJNA WYKŁADOWCY NA ZAJĘCIACH:				
4.	a) czy nauczyciel racjonalnie wykorzystał czas na zajęciach			
	b) czy trafnie dobrał formy pracy studentów na zajęciach			
	c) czy wystąpiło właściwe tempo zajęć i akcentowanie rzeczy głównych			
	d) czy wystąpiła u nauczyciela troska o dyscyplinę na zajęciach			
SPOSOBY SPRAWDZENIA I OCENIANIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH STUDENTA:				
5.	a) czy wystąpiło na zajęciach podsumowanie i sprawdzenie osiągnięć celów			
	b) czy na zajęciach wystąpiły elementy samooceny studenta			
	c) czy obiektywnie ocenia studentów			
PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE WYKŁADOWCY:				
6.	a) czy nauczyciel wykorzystuje wszelkie dostępne osiągnięcia nauki i sztuki w danej dziedzinie			
	b) czy przestrzega zasady strukturyzacji treści, logicznego toku rozumowania			
	c) czy wystąpiła zgodność tematu z sylabusem przedmiotu			
	d) czy wystąpiła korelacja teorii z praktyką			

* wstawić X we właściwą kratkę

** pola należy wypełnić w zależności od rodzaju zajęć

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE ZAJĘĆ:			
7.	a) czy wykorzystano walory wychowawcze treści zajęć		
	b) czy wystąpiły elementy uspołeczniania studentów w toku zajęć		
	c) czy atmosfera zajęć oparta była na wzajemnym zaufaniu		
8.	Inne uwagi i spostrzeżenia hospitującego:		

WNIOSKI KOŃCOWE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
 podpis osoby hospitolowanej

.....
 podpis osoby hospitującej

* wstawić X we właściwą kratkę

** pola należy wypełnić w zależności od rodzaju zajęć