

Potencjalne zagrożenia na stanowisku pracy nauczyciela akademickiego

| Możliwe zagrożenie | Wybrane, powtarzające się przyczyny | Środki profilaktyczne |
|---|--|--|
| Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.) | Śliskie, nierówne posadzki, rozlane płyny, pofałdowane wykładziny, śliskie obuwie, ograniczenie widoczności podczas niesienia przed sobą dużego pakunku | Wzmożona uwaga podczas przemieszczania się, odpowiednie obuwie, odpowiednie oświetlenie dróg przemieszczania się |
| Upadek na niższy poziom | Wchodzenie na drabinkę i schodzenie z niej podczas sięgania po dokumenty, wieszania informacji na tablicach ogłoszeniowych, przemieszczanie się po schodach, pośpiech | Wzmożona uwaga, przestrzeganie instrukcji bezpiecznej pracy i norm dźwigania ciężarów, asekuracja drugiej osoby (prace przy użyciu drabinki) |
| Uderzenie przez spadające / nieruchome przedmioty | Umieszczanie w nieuporządkowany sposób przedmiotów i wyposażenia w ograniczonej przestrzeni (książki/dokumenty na najwyższych półkach lub w stosach na szafach i regałach) | Wzmożona uwaga, utrzymanie ładu i porządku na stanowisku pracy, ustawienie wyposażenia w sposób zapewniający swobodne przemieszczanie się wśród rozstawionych mebli i urządzeń |
| Wypadki komunikacyjne | dojazdy do/ z pracy, wyjazdy pracowników w delegacje/ podróże służbowe, wyjazdy w teren, nieuwaga pracownika, pośpiech, nieprzestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym | Koncentracja uwagi na wykonywanej czynności, wzmożona uwaga, zachowanie zgodne z obowiązującymi przepisami o ruchu drogowym, także na drogach komunikacji wewnętrznej aMuz |
| Obciążenie narządu głosu | Prowadzenie zajęć dydaktycznych, wykładów (wysiłek głosowy), słaba akustyka w salach, nieodpowiednie wyposażenie w aparaturę, podnoszenie głosu ze względu na hałas, niewłaściwa wilgotność powietrza (poniżej 40% wilg. wzgl); narażenie na przeciągi | Profilaktyczne badania lekarskie (laryngolog, foniatra) właściwa organizacja czasu pracy, nawilżanie gardła napojem niegazowanym, używanie sprzętu nagłaśniającego podczas prowadzenia wykładów, udział w warsztatach i ćwiczeniach z emisji głosu |

| | | |
|--------------------|---|---|
| Obciążenie wzroku | Niewłaściwie oświetlenie pomieszczeń pracy i nauki, praca z drobnym tekstem, nutami, praca przy monitorze ekranowym niewłaściwie ustawionym (odblaski, olśnienia, niewłaściwe odświeżanie obrazu) | Ocena stanowiska pracy pod względem BHP, stosowanie żaluzji przy dużym nasłonecznieniu pomieszczenia, doświetlenie stanowiskowe, przestrzeganie przerw w pracy, wykonywanie pracy tzw. przemiennej, stosowanie okularów podczas pracy przy komputerze (jeżeli konieczność ich stosowania została stwierdzona przez uprawnionego lekarza medycyny pracy) |
| Narażenie na hałas | Prowadzenie zajęć dydaktycznych m.in. z instrumentem, głośne zachowanie studentów, używanie niesprawnego sprzętu dydaktycznego i urządzeń biurowych | Badania lekarskie, zmniejszenie ekspozycji na hałas, przerwy w pracy, możliwość odpoczynku w pomieszczeniach, gabinetach cichej pracy |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Narażenie na kurz/pył | Niezachowanie dostatecznego porządku w pomieszczeniu pracy | Utrzymywanie higienicznych warunków w pomieszczeniu pracy, częste wietrzenie pomieszczeń |
| Obciążenie psychiczne – stres | Stałe utrzymanie wzmożonej uwagi, konflikty międzyludzkie, przeciążenie pracą, odpowiedzialność za bezpieczeństwo studentów | Dbłość o poprawne stosunki międzyludzkie, komunikowanie się ze studentami, stosowanie przerw w pracy, ćwiczenia relaksacyjne, urlopy dla poratowania zdrowia |
| Agresja ludzka | Niebezpieczne, nieprzewidywalne postawy osób przebywających w obiekcie/sali wykładowej, konflikty | Zgłaszanie incydentów wg obowiązujących procedur, zawiadamianie przełożonego o zaistniałej sytuacji |
| Możliwość skaleczenia się | Ostre i wystające elementy, ostrza narzędzi (nożyczki itp.), ostre brzożki kartek, rozbite naczynia (kubek, talerzyk) | Zachowanie koncentracji na wykonywanej czynności, utrzymanie ładu i porządku na stanowisku pracy |

| | | |
|---|---|---|
| Możliwość porażenia prądem elektrycznym | Niesprawna instalacja elektryczna, niesprawne urządzenia zasilane energią elektryczną, uszkodzone gniazda, nieumocowane, niezabezpieczone przewody elektryczne ułożone na posadzkach, uszkodzone wtyczki itp. | Okresowe kontrolne sprzętu, wzmożona koncentracja na wykonywanej czynności, utrzymywanie porządku w miejscu pracy, zgłaszanie uszkodzeń administratorom i wyłączanie z użytkowania uszkodzonego sprzętu, przestrzeganie instrukcji i znaków bezpieczeństwa |
| Elektryczność statyczna | Zetknięcie ciała nienaektryzowanego z ciałem naektryzowanym, zbyt mała wilgotność powietrza, wykładziny podłogowe bez atestu antyelektrostatycznego | Zwiększenie wilgotności powietrza w pomieszczeniu pracy, stosowanie nawilżaczy powietrza po uzgodnieniu ze służbami technicznymi możliwości ich używania, wymiana wykładzin podłogowych na antyelektrostatyczne |
| Pożar | Uszkodzone instalacje i urządzenia elektryczne (np. zwarcie), podłożenie ognia | Przestrzeganie zakazu palenia i używania otwartego ognia w pomieszczeniach pracy, udział w szkoleniach z zakresu p-poż. i próbnym ewakuacjach, okresowe kontrole pomieszczeń i urządzeń elektrycznych, zapewnienie wolnych dróg komunikacyjnych i ewakuacyjnych oraz dostępu do bram i wejść, oznakowanie miejsc składowania sprzętu przeciwpożarowego (gaśnic, hydrantów), zapewnienie dostępu do sprzętu ppoż., właściwy dobór sprzętu i środków gaśniczych |
| Możliwość oparzenia się | Gorące substancje, gorące elementy (czajnik elektryczny, kubek z gorącą substancją, palnik gazowy itp.) | Wzmożona koncentracja na wykonywanej czynności, ostrożne przemieszczanie się z gorącą substancją, sprawny sprzęt elektryczny (np. czajnik) |